



ਸੈਂਟਰ ਫਾਰ ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਂਡ ਆਨਲਾਈਨ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ

ਕਲਾਸ : ਬੀ.ਐਡ.-1

ਸਮੇਸਟਰ ਦੂਜਾ

ਪੇਪਰ : ਚੋਦਵਾਂ (ICT ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ)

ਯੂਨਿਟ : 2

ਮੀਡੀਅਮ : ਪੰਜਾਬੀ

ਪਾਠ ਨੰ.

Last updated in January 2026

- 2.1. ਸਿਖਿਆ ਅਤੇ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਟੀਚਰ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿੱਚ
ਆਈ ਟੀ ਆਈ ਟੀ
- 2.2. ਤਕਨੀਕੀ-ਪੈਡਾਗੋਜ਼ਿਕ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਕੋਰਸਵੇਅਰ
ਅਤੇ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੇ ਸਰੋਤ
- 2.3. ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ. ਚ ਨਵੇਂ ਰੁਝਾਨ: ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ, ਐਜੂਸੈਟ, ਸਿੱਖਣ ਦੇ
ਆਨ-ਲਾਈਨ ਸੰਧਾਰਨ, ਸੋਸਲ ਨੈੱਟਵਰਕ ਸਾਇਟ, ਡਿਸਕਸ਼ਨ ਫੋਰਮ ਅਤੇ
ਬਲੌਗਿੰਗ

website : www.pbide.org

ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਟੀਚਰ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਚ ਆਈ ਟੀ ਆਈ ਟੀ

ਪਾਠ ਦੀ ਬਣਤਰ

2.1.1 ਉਦੇਸ਼

2.1.2 ਜਾਣ-ਪਛਾਣ

2.1.3 ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਕੰਪਿਊਟਰ

2.1.3.1 ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਚ ਕੰਪਿਊਟਰਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ

2.1.4 ਇੰਟਰਨੈੱਟ

2.1.4.1 ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ

2.1.5 ਕੰਪਿਊਟਰ ਅਤੇ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀਆਂ ਹਾਨੀਆਂ

2.1.6 ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ.

2.1.6.1 ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ) ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ.(

2.1.6.2 ਆਈਸੀਟੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਪੈਡਾਗੋਜੀਕਲ ਇਨੋਵੇਸ਼ਨ

2.1.7 ਸਾਰ

2.1.8 ਮੁੱਖ ਸੰਕਲਪ

2.1.9 ਸਵੈ ਮੁਲਾਂਕਣ

2.1.10 ਸੁਝਾਏ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

2.1.11 ਸੁਝਾਏ ਗਏ ਪਾਠ

2.1.1 ਉਦੇਸ਼

ਇਸ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀ-

- i. ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਧਾਰਣਾ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦੇਣ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।
- ii. ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਗੇ
- iii. ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ (ਆਈਸੀਟੀ) ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦੇਣ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।
- iv. ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਆਈਸੀਟੀ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਜਾਣਣਗੇ।

2.1.2 ਜਾਣ- ਪਛਾਣ

ਕੰਪਿਊਟਰ ਇੱਕ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮੇਬਲ ਮਸ਼ੀਨ ਹੈ ਜੋ ਗਣਿਤ ਅਤੇ ਤਰਕਪੂਰਨ ਕਾਰਜਾਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਜੇ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਗਤੀ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਨਾਲ ਵੱਡੀ ਮਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਡਾਟਾ ਤੇ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਕੰਪਿਊਟਰ ਨੂੰ ਹਾਰਡਵੇਅਰ ਅਤੇ ਸਾਫਟਵੇਅਰ ਨਾਂ ਦੀ ਦੋ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਹਾਰਡਵੇਅਰ ਖੁਦ ਮਸ਼ੀਨ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਉਪਕਰਣ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮਾਨੀਟਰ, ਕੀਬੋਰਡ, ਮਾਊਸ ਆਦਿ ਹਨ। ਸਾਫਟਵੇਅਰ ਇੱਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਹੈ ਜੋ ਹਾਰਡਵੇਅਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਈ ਕਾਰਜਾਂ ਲਈ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦਾ ਮੁੱਖ ਟੀਚਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਨਵੇਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਅਤੇ ਮੌਕਿਆਂ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਬੇਸ਼ਕ ਇਹ ਨਵੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ, ਜਾਣਕਾਰੀ-ਆਡੀਓ ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਉਪਕਰਣਾਂ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪੈਡਗੋਜਿਕ ਤਕਨਾਲੋਜੀਆਂ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਵੀ ਆਧੁਨਿਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਕੰਪਿਊਟਰ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰੀ ਤਕਨਾਲੋਜੀਆਂ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਇਹਨਾਂ ਵਿਲੱਖਣ ਮੌਕਿਆਂ ਦਾ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ।

2.1.3 ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੰਪਿਊਟਰ

ਕੰਪਿਊਟਰ ਹਰ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਖਾਸਕਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਭੂਮਿਕਾ ਅਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹੀ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੇ ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਕੰਪਿਊਟਰ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦਿਆਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਹਰ ਖੇਤਰ ਲਈ ਕੰਪਿਊਟਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਮੁਢਲਾਂ ਗਿਆਨ ਹੋਣਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ। ਹੁਣ ਇਸ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਚਰਚਾ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਕਿ ਕੰਪਿਊਟਰ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਕੰਪਿਊਟਰ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਨੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਖੇਤਰ ਉੱਤੇ ਡੂੰਘਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਇਆ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣਾ ਪਹਿਲਾਂ ਨਾਲੋਂ ਸੌਖਾ ਅਤੇ ਵਧੇਰੇ ਦਿਲਚਸਪ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ । ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਯਾਦਦਾਸਤ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਕਾਰਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਡਾ ਡਾਟਾ ਸਟੋਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਪ੍ਰੋਸੈਸਿੰਗ ਵਿੱਚ ਗਲਤੀਆਂ ਦੀ ਕੋਈ ਵੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਨਾ ਹੋਣ ਨਾਲ ਡਾਟਾ ਦੀ ਤੁਰੰਤ ਪ੍ਰੋਸੈਸਿੰਗ ਸੰਭਵ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ । ਕੰਪਿਊਟਰਾਂ ਉੱਤੇ ਸੋਫਟ ਕਾੱਪੀਆਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਟੋਰ ਕਰਨਾ ਨਾਲ ਕਾਗਜ਼ ਬਚਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ।

ਆਧੁਨਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਮੁੱਖ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ । ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰਨ ਨਾਲੋਂ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੇਣਾ ਸੌਖਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ । ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਤੋਂ ਸਿੱਖਣ ਤੋਂ ਦੂਰ ਚਲੀ ਗਈ ਹੈ । ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਅਤੇ ਅਸਾਨ ਪਹੁੰਚ ਦਾ ਸਟੋਰਹਾਊਸ ਹੈ । ਜਦੋਂ ਮੁੜ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸਟੋਰ ਕਰਨ ਦੀ ਗੱਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਕੰਪਿਊਟਰ ਨੂੰ ਹੱਥੀ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਾਂ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਸੌਖਾ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਆਈਸੀਟੀ ਦੇ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਹਿੱਸੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ-

1. ਇੰਟਰਨੈੱਟ

2. ਈ-ਮੇਲ

2.1. ਗੂਗਲ ਡਰਾਈਵ

4. ਵਿੱਕੀ ਐਜੂਕੇਟਰ

2.1.3.1 ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੇ ਫਾਇਦੇ-

1. ਕੰਪਿਊਟਰਾਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਨ ਸਹਾਇਤਾ ਵਜੋਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ-

ਕੰਪਿਊਟਰ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਨੇ ਦੂਰੀ ਸਿੱਖਣਾ ਆਸਾਨ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ । ਇੱਥੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਆਨ-ਲਾਈਨ ਵਿਦਿਅਕ ਕੋਰਸ ਹਨ, ਜਿਸਦੇ ਤਹਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਣ ਦੇਣ ਲਈ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਮੌਜੂਦ ਹੋਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਉਹ ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ ਤੋਂ ਆਰਾਮ ਨਾਲ ਸਿੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਸਹੂਲਤ ਅਨੁਸਾਰ ਸਮਾਂ ਵਿਵਸਥਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ।

2. ਕੰਪਿਊਟਰਾਂ ਨੇ ਦੂਰੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਊਰਜਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ-

ਕੰਪਿਊਟਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਦਿੰਦੇ ਹਨ । ਭਾਸ਼ਣ ਦੇਣ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਪਾਵਰਪੁਆਇੰਟ ਅਤੇ ਐਨੀਮੇਸ਼ਨ ਸਾਫਟਵੇਅਰ ਵਰਗੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਬਹੁਤ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ । ਕੰਪਿਊਟਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਆਡੀਓ-ਵਿਡੀਓ ਤਰੀਕੇ ਰਾਹੀਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ ਅਤੇ ਦਿਲਚਸਪ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ । ਕੰਪਿਊਟਰ ਰਾਹੀਂ ਅਧਿਆਪਨ ਕਰਵਾਉਣਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਤੱਤ ਜੋੜਦਾ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕ ਅੱਜ ਚਾਕ ਅਤੇ ਬੋਰਡ ਦੀ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਘੱਟ ਦਿਲਚਸਪ ਸਬਕ ਆਡੀਓ-ਵਿਡੀਓ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਦਿਲਚਸਪ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਦਰਸ਼ਨੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ, ਮੁਸ਼ਕਲ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।

3. ਕੰਪਿਊਟਰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੀ ਅਧਿਆਪਨ ਦੌਰਾਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਬਿਹਤਰ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ-

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਭੂਮਿਕਾ ਅਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ । ਦੋਵੇਂ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਤੋਂ ਲਾਭ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਹਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ । ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਵੈੱਬ ਸਰੋਤਾਂ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ । ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਟੈਸਟ ਪੇਪਰ ਸੈਟ ਕਰਨ, ਘਰੇਲੂ ਕੰਮਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਫਰੇਮ ਕਰਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਅਧਿਆਪਕ ਖੇਡ ਮੁਕਾਬਲੇ, ਸਹਿ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਲਈ ਵੈੱਬ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ।

4. ਕੰਪਿਊਟਰ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਸਮਰੱਥ ਕਰਦੇ ਹਨ-

ਦੋਵੇਂ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੰਪਿਊਟਰ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਲਾਭ ਉਠਾਉਂਦੇ ਹਨ । ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਆਂ, ਨੋਟਾਂ (notes) ਅਤੇ ਟੈਸਟ ਪੇਪਰਾਂ ਨੂੰ ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਟੋਰੇਜ ਡਿਵਾਈਸਿਸ ਤੇ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਟੋਰ ਅਤੇ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੋਮਵਰਕ ਅਤੇ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਸੌਫਟ ਕਾਪੀਆਂ ਵਜੋਂ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ । ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਫਾਰਮੈਟ ਡਾਟਾ ਨੂੰ ਸਟੋਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਸਾਧਨਾਂ ਨਾਲ ਈਰੇਸੇਬਲ ਮੈਮੋਰੀ ਉਪਕਰਣ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਵਰਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ । ਉਹ ਡੇਟਾ ਦੀ ਮਜ਼ਬੂਤ ਸਟੋਰੇਜ ਅਤੇ ਭਰੋਸੇਮੰਦ ਡਾਟਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ ।

5. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਸਲਾਹਕਾਰਾਂ, ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਅਤੇ ਯੋਜਨਾਕਾਰਾਂ-

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੇ ਨਾਲ ਕੰਪਿਊਟਰ ਲਾਭਕਾਰੀ ਸਿੱਖਿਅਕ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਖੋਜਾਂ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਲਾਭਕਾਰੀ ਹਨ ।

2.1.4 ਇੰਟਰਨੈੱਟ

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਉਪਯੋਗੀ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਹੈ ਜੋ ਸਾਡੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਹੀ ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ਪੇਸ਼ੇ ਵਿਚ ਵੀ ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਵਿਦਿਅਕ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨ, ਖੋਜ ਕਰਨ ਜਾਂ ਵੱਖ- ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਜੋੜਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਭੂਮਿਕਾ ਅਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸ਼ੱਕ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਆਧੁਨਿਕ ਯੁੱਗ ਵਿਚ ਹਰ ਕੋਈ ਆਪਣੀ ਪੁੱਛਗਿੱਛ, ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਜਾਂ ਸੰਕਿਆਂ ਲਈ ਗੂਗਲ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦਿੰਦਾ ਹੈ । ਯਾਹੂ (yahoo), ਗੂਗਲ ਆਦਿ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਖੋਜ ਇੰਜਣ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਪਸੰਦਦਾ ਦੀ ਚੋਣ ਹਨ । ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਸਿਰਫ ਕੁਝ ਸਕਿੰਟਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾਲ ਮਾਤਰਾ ਤੱਕ ਅਸਾਨ ਅਤੇ ਤੁਰੰਤ ਪਹੁੰਚ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਭਰਪੂਰ ਗਿਆਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਖੋਜ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ । ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਨੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ, ਸੰਚਾਰ ਅਤੇ ਆਨ-ਲਾਈਨ ਮਨੋਰੰਜਨ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਏ ਹਨ ।

2.1.4.1 ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ

1. ਸਾਰਿਆਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਕਿਫਾਇਤੀ ਸਿੱਖਿਆ

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਵਿਸਥਾਰ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਥੰਮ੍ਹ ਹੈ । ਇਹ ਵਿਡੀਓਜ਼ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਯੂ-ਟਿਊਬ ਟਿਊਟੋਰਿਯਲ ਵੀਡੀਓਜ਼) ਅਤੇ ਵੈੱਬ ਟਿਊਟੋਰਿਯਲਸ ਦੁਆਰਾ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰ ਕਿਸੇ ਲਈ ਕਿਫਾਇਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਇਹ ਸਹੂਲਤ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿਚ ਵੀ ਲਾਗਤ-ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੈ ।

2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਟੀਚਰ ਅਤੇ ਪੀਅਰ ਦੀ ਆਪਸੀ ਗੱਲਬਾਤ

ਵਿਅਕਤੀ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਦੂਸਰੇ ਸਾਥੀ ਸਹਿਪਾਠੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਲਗਾਤਾਰ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਮਾਪੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਬਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ । ਸਮਾਨ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਭੰਡਾਰ ਨੂੰ ਅਮੀਰ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ ।

3. ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਟੀਚਿੰਗ ਅਤੇ ਲਰਨਿੰਗ ਟੂਲ

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਅਧਿਆਪਣ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਇੱਕ ਟੂਲ ਬਣ ਗਿਆ ਹੈ । ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਸੰਦ ਵਜੋਂ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ । ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਦਿਲਚਸਪ ਅਤੇ ਭਿੰਨ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇਕਾਗਰਤਾ ਨੂੰ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਐਨੀਮੇਸ਼ਨ, ਪਾਵਰਪੁਆਇੰਟ ਸਲਾਈਡਾਂ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ।

4. ਕੁਆਲਟੀ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਤਕ ਅਸਾਨ ਪਹੁੰਚ

ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਾਧੂ ਅਧਿਐਨ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਸਰੋਤ ਜਿਵੇਂ ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ ਸਬਕ, ਵਿਦਿਅਕ ਕੁਇਜ਼ (quiz) ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਟਿਊਟੋਰਿਯਲ ਦੇ ਕੇ ਇੰਟਰਨੈਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ ਭਾਸ਼ਣਾਂ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੋ ਨੋਟਾਂ (notes) ਤੋਂ ਪੜ੍ਹਨ ਨਾਲੋਂ ਵਧੀਆ ਹਨ।

5. ਡਿਜੀਟਲ ਮੀਡੀਆ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ

ਡਿਜੀਟਲ ਮੀਡੀਆ ਦੀ ਨਿਯਮਤ ਵਰਤੋਂ ਸਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਜਰੂਰੀ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਡਿਜੀਟਲ ਬੁਲੇਟਿਨ ਬੋਰਡ ਕਾਗਜ਼ ਬਚਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਖਿੱਚਣ ਲਈ ਵੀਡੀਓ ਅਤੇ ਆਡੀਓ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਤ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵੇਲੇ, ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਅਦਾਇਗੀ ਵਾਲੀਆਂ ਸਾਈਟਾਂ ਹਨ, ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸਰੋਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਗੁਣਾਂ ਨਾਲ ਭਰੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਆ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

6. ਨਵੀਨਤਮ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ

ਇੰਟਰਨੈਟ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਤੋਹਫਾ ਹੁੰਦਾ ਫਾਇਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਵਿਸ਼ੇ ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਉਪਲਬਧ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਨੂੰ ਆਧੁਨਿਕ ਅਤੇ ਰਵਾਇਤੀ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਵੀਨਤਮ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਨਾਲ ਤਾਜ਼ਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ।

7. ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣਾ

ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਸਰਲ ਬਣਾਉਣ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਨਾਲ ਹੀ, ਇਹ ਵੇਖਣ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਅੰਤਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਲਈ ਤਿਆਰੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਇੰਟਰਨੈਟ ਰਾਹੀਂ ਵੀਡੀਓ ਟਿਊਟੋਰਿਯਲ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਰੋਤਾਂ ਨੂੰ ਆਨ-ਲਾਈਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਇੰਟਰਨੈਟ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਵਰਦਾਨ ਹੈ, ਜਿਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਪੂਰੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ, ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਚੰਗੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ 'ਚ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਇਆ ਹੈ। ਜੇ ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਢੁਕਵੇਂ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਇੰਟਰਨੈਟ ਤੋਂ ਲਾਭ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਭ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ, ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀਆਂ ਕੁੱਝ ਹਾਨੀਆਂ ਵੀ ਹਨ।

2.1.5 ਕੰਪਿਊਟਰ ਅਤੇ ਇੰਟਰਨੈਟ ਦੀਆਂ ਹਾਨੀਆਂ

- ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਿਨੇ ਦਿਨ ਵੱਧ ਰਹੀ ਹੈ । ਜਦੋਂ ਕੰਪਿਊਟਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਤਕਨੀਕੀ ਸਾਧਨ ਨਿਰੰਤਰ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਧਨਾਂ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਣਿਤ ਕਦੇ ਵੀ ਕੈਲਕੁਲੇਟਰ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ, ਉਹ ਹੱਥੀਂ ਗਣਿਤ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਗੁਆ ਦਿੰਦੇ ਹਨ । ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਗਭਗ ਹਰ ਗਤੀਵਿਧੀ ਲਈ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਵਿਚ ਕਮੀ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ।
- ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਕਰਨ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ 'ਤੇ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਖਿਚਾਅ ਪੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।
- ਕੰਪਿਊਟਰ 'ਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਬੈਠਣਾ ਸਿਹਤ ਲਈ ਵੀ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ।
- ਕੰਪਿਊਟਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮੈਮੋਰੀ (memory) ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਘਟਾਉਂਦੇ ਹਨ ।
- ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮਲਟੀਟਾਸਕਿੰਗ (ਇਕੋਂ ਸਮੇਂ ਕੰਪਿਊਟਰ 'ਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕੰਮ ਕਰਨੇ) ਵੀ ਚੰਗੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ 'ਤੇ ਘੱਟ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ।
- ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਵੀ ਦੇਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਅਸੀਂ ਕੰਪਿਊਟਰ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਐਪਸ ਦੁਆਰਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰਾ ਡੇਟਾ ਸਟੋਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ । ਇਹ ਡੇਟਾ ਨੁਕਸਾਨ ਵਿੱਚ ਹੈ । ਇੱਕ ਵਾਰ ਦੁਸ਼ਟ ਵਿਅਕਤੀ ਕੋਲ ਤੁਹਾਡੀ ਨਿੱਜੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਉਹ ਤੁਹਾਡੇ ਆਨ-ਲਾਈਨ ਖਾਤਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਹੋਰ ਖਾਤਿਆਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਡੈਬਿਟ ਕਾਰਡ, ਆਨ-ਲਾਈਨ ਬੈਂਕਿੰਗ, ਮੋਬਾਈਲ ਬੈਂਕਿੰਗ, ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਮ ਹੇਠ ਕ੍ਰੈਡਿਟ ਕਾਰਡ ਆਦਿ ਖੋਲ੍ਹਣ ਲਈ ਪਛਾਣ ਦੀ ਚੋਰੀ ਲਈ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ।
- ਇੰਟਰਨੈਟ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਗਲਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ । ਕੋਈ ਵੀ ਕੁਝ ਵੀ ਪੋਸਟ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰਿਆਂ ਪੋਸਟਾਂ ਕੂੜੇ ਕਰਕਟ ਦੇ ਸਮਾਨ ਹੈ ।
- ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਹੈਕਰ ਦਾ ਮਾਰਗ ਹੈ । ਹੈਕਰ ਵਿਸ਼ਾਫੂ ਪੈਦਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਿੱਜੀ ਕੰਪਿਊਟਰ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇੰਟਰਨੈਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਮਤੀ ਡੇਟਾ ਨੂੰ ਬਰਬਾਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ।
- ਇੰਟਰਨੈਟ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ “ਚੀਟਿੰਗ” ਸਾਈਟਾਂ ਹਨ । ਵਿਅਕਤੀ ਸਾਰੀਆਂ ਸਾਈਟਾਂ ਜਾਂ ਲਿੰਕ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਕਿਉਂਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਗਲਤ ਹਨ ।
- ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਇੱਕ ਨਸ਼ੇ ਦਾ ਸੋਮਾ ਹੈ । ਕੁਝ ਲੋਕ ਇੰਟਰਨੈਟ ਦੇ ਆਦੀ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਦੇਸਤਾਂ ਅਤੇ ਅਜੀਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿੱਚ ਮੁਸਕਲਾਂ ਪੈਦਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ।

2.1.6 ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ.

ਕਲਾਸਰੂਮ ਹੁਣ ਰਵਾਇਤੀ ਤੋਂ ਆਧੁਨਿਕ, ਇੱਕ ਰਸਤੇ ਤੋਂ ਦੋ-ਪੱਖੀ ਸੰਚਾਰ ਵੱਲ ਬਦਲ ਰਹੀ ਹੈ । ਹੁਣ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਮਾਤ ਦੀ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰੇ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ । ਹੁਣ ਸਿੱਖਿਆ ਬੱਚੇ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਨੂੰ ਸੌਖਾ ਅਤੇ ਦਿਲਚਸਪ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਚ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਸਾਭਣ ਲਈ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਕੁੱਝ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੇਂਦਰਿਤ ਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਉਚਿਤ ਸਾਧਨ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਖੋਜਾਰਥੀ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਵਿੱਚ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ । ਆਈਸੀਟੀ ਨੇ ਉੱਤਮ ਅਤੇ ਤੇਜ਼ ਸੰਚਾਰ ਨੂੰ ਸਮਰੱਥ ਬਣਾਇਆ ਹੈ । ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਅਤੇ ਢੁੱਕਵੇਂ ਢੰਗ ਨਾਲ ਇਹ ਇੱਕ ਕੁਸ਼ਲ ਸੰਦ ਹੈ । ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ. ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ।

2.1.6.1 ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ (ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ.)

‘ਇਨਫਰਮੇਸ਼ਨ ਕਮਿਊਨੀਕੇਸ਼ਨ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ’ ਸ਼ਬਦ ‘ਇਨਫਰਮੇਸ਼ਨ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ’ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਹੋਰ ਸੰਖੇਪ ‘ਕਮਿਊਨੀਕੇਸ਼ਨ’ ਜੋੜਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਜਾਣਕਾਰੀ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਡਾਟਾ ਜਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸਟੋਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸੋਧ ਕਰਨ ਲਈ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਨੂੰ ਪੂਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਡੋਮੇਨ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਾੱਫਟਵੇਅਰ, ਹਾਰਡਵੇਅਰ ਅਤੇ ਨੈਟਵਰਕਿੰਗ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ, ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ. ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਵਿਚ ਹੋਰ ਸੰਚਾਰ ਉਪਕਰਣ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਰੇਡੀਓ, ਟੈਲੀਵੀਯਨ, ਸਮਾਰਟ ਫੋਨ, ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ, ਸਟੋਰ ਕਰਨ, ਵਰਤਣ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀ ਕਰਨ ਅਤੇ ਡਿਜੀਟਲੀ ਸੰਚਾਰਿਤ ਕਰਨ ਲਈ । ਇਹ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਰਾਉਂਡ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਾਖਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਰਣਨ ਵਿੱਚ ਆਂਦੀ ਹੈ। ਜਾਣਕਾਰੀ ਇੱਕ ਸੰਗਠਿਤ, ਅਰਥਪੂਰਨ ਅਤੇ ਸੰਸਾਧਿਤ ਡੇਟਾ ਹੈ । ਡੇਟਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਕਰਨ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਕੰਪਿਊਟਰ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

2.1.6.2 ਆਈਸੀਟੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਪੈਡਾਗੋਜੀਕਲ ਇਨੋਵੇਸ਼ਨ

ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੁਆਰਾ ਸਹਿਯੋਗੀ ਪੈਡਾਗੋਜੀਕਲ ਨਵੀਨਤਾਵਾਂ, ਵਿਦਿਅਕ ਤਜਰਬਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਈ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਕਾਢਾਂ ਲੈ ਕੇ ਆਈਆਂ ਹਨ । ਇਹ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆਕਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ, ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਦੇ ਵਿਲੱਖਣ ਢੰਗਾਂ, ਜੀਵੰਤ ਅਤੇ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਪਛਾਣੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ।

ਆਨ-ਲਾਈਨ ਕੋਰਸਾਂ, ਈ-ਸਿਖਲਾਈ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀਆਂ, ਸੋਸ਼ਲ ਨੈਟਵਰਕਿੰਗ ਟੂਲਜ਼ ਅਤੇ ਹੋਰ ਉੱਭਰ ਰਹੀਆਂ ਤਕਨਾਲੋਜੀਆਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਆਧੁਨਿਕ ਰੁਝਾਨ ਨੌਜਵਾਨ ਪੀੜ੍ਹੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਅੱਗੇ ਸੂਚਨਾ ਸੰਚਾਰ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਪੂਰੀ ਪਹੁੰਚ ਨਾਲ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੁਆਰਾ ਸਹਿਯੋਗੀ ਪੇਡਾਗੋਜੀਕਲ ਨਵੀਨਤਾ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਪੇਡਾਗੋਜੀਕਲ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਬਿਹਤਰੀਨ ਵਿਦਿਅਕ ਤਜਰਬਿਆਂ ਲਈ ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਅਭਿਆਸਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਡਿਜੀਟਲ ਸਾਧਨ ਅਤੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਉਪਲਬਧ ਹਨ । ਇੱਥੇ ਅਸੀਂ ਕੁੱਝ ਡਿਜੀਟਲ ਸਾਧਨਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਾਂਗੇ ਜੋ ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ ।

ਵਰਚੁਅਲ ਸਿੱਖਣ ਵਾਤਾਵਰਣ ਸਾਧਨ:

ਲਰਨਿੰਗ ਮੈਨੇਜਮੈਂਟ ਪ੍ਰਣਾਲੀ: ਜਦੋਂ ਸਿੱਖਣ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਤਜਰਬੇ ਇੰਟਰਨੈਟ ਜਾਂ ਵੈਬ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਵਰਚੁਅਲ ਲਰਨਿੰਗ ਵਾਤਾਵਰਣ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਇਸਨੂੰ ਲਰਨਿੰਗ ਮੈਨੇਜਮੈਂਟ ਸਿਸਟਮ ਅਤੇ ਕੰਟੈਂਟ ਲਰਨਿੰਗ ਮੈਨੇਜਮੈਂਟ ਸਿਸਟਮ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਐਲਐਮਐਸ (LMS) ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਹਨ ਰੁਬਰਿਕਸ, ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ, ਇੱਕ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰੇ ਦਾ ਬੋਰਡ, ਵਿਦਿਅਕ ਸਰੋਤ ਅਤੇ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲਤਾ ਦੀਆਂ ਕਈ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ । ਇਹ ਦੋਵਾਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਹੈ, ਭੁਗਤਾਨ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਮੁਫਤ ਵਾਲੀ ।

ਉਦਾਹਰਣ:

- ਮੂਡਲ
- ਗੂਗਲ ਕਲਾਸਰੂਮ
- ਜ਼ਿਲਾਰਨ
- ਕੈਨਵਸ
- ਓਪਨ ਐਡਐਕਸ
- ਚੈਮਿਲੋ
- ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਬੱਦਲ

ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਅਸੀਂ 'ਮੂਡਲ' ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰੇ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ । ਇਸਦਾ ਅਰਥ ਹੈ "ਮਾਡਯੂਲਰ ਆਬਜੈਕਟ ਓਰੀਐਂਟਡ ਡਾਇਨੇਮਿਕ ਲਰਨਿੰਗ ਇਨਵਾਇਰਮੈਂਟ" । ਮੂਡਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਦਿਅਕਾਂ ਨੂੰ ਆਨ- ਲਾਈਨ ਕੋਰਸ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ । ਮੂਡਲ ਇੱਕ "ਲਰਨਿੰਗ ਮੈਨੇਜਮੈਂਟ ਸਿਸਟਮ ਦਾ ਮੁਫਤ ਅਤੇ ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਸਰੋਤ" ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਆਮ ਜਨਤਕ ਲਾਇਸੈਂਸ ਹਨ । ਮੂਡਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਚ ਫਲਿੱਪਡ ਕਲਾਸਰੂਮ, ਮਿਸ਼ਰਿਤ ਸਿਖਲਾਈ, ਦੂਰੀ ਸਿੱਖਣ, ਕੰਮ ਵਾਲੀ ਥਾਂ, ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਅਤੇ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੈਕਟਰਾਂ ਵਿਚ ਈ-ਲਰਨਿੰਗ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਾਂ ਲਈ ਕਈ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ । ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ

ਇਸ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਨਿੱਜੀ ਵੈਬਸਾਈਟ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਮੂਡਲ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਸੰਸਕਰਣ 20 ਅਗਸਤ 2002 ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਬਦਲਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਨਾਲ ਇਸਦਾ ਵਿਕਾਸ ਜਾਰੀ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ।

ਲੈਕਚਰ ਕੈਪਚਰ ਟੂਲ: ਲੈਕਚਰ ਕੈਪਚਰ ਕਾਫ਼ੀ ਵਿਆਪਕ ਸ਼ਬਦ ਹੈ । ਇਹ ਇਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਭਾਸ਼ਣਾਂ ਨੂੰ ਵੀਡੀਓ ਵਜੋਂ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ । ਕਲਾਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਵੀਡੀਓ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵੇਖਿਆ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੱਲ, ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨ, ਸਾਫਟਵੇਅਰ ਅਤੇ ਹਾਰਡਵੇਅਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਲੈਕਚਰ ਹਾਸਲ ਕਰਨਾ ਵਰਚੁਅਲ ਲਰਨਿੰਗ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦਾ ਇਕ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਸਾਧਨ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਕਲਾਸ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਭੇਜਦਾ ਹੈ । ਲੈਕਚਰ ਕੈਪਚਰ ਟੂਲ ਇੰਸਟ੍ਰਕਟਰਾਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਲੈਕਚਰਾਂ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਰਿਕਾਰਡਿੰਗਾਂ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦੇ ਹਨ । ਜਿਵੇਂ ਆਡੀਓ, ਵੀਡੀਓ ਅਤੇ ਸਕ੍ਰੀਨ ਸਮਗਰੀ ਸਮੇਤ, ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਆਨ-ਲਾਈਨ ਸਾਂਝਾ ਕਰੇ । ਉਦਾਹਰਣ ਹਨ:

❑ ਸਕ੍ਰੀਨਕੈਸਟੀਫਾਈ

❑ ਸਕ੍ਰੀਨਕਾਸਟ-ਓ-ਮੈਟਿਕ

❑ ਕੈਮਸਟ੍ਰੀਓ

❑ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਟਿਊਬ

❑ ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ ਵੈੱਬ ਕਾਨਫਰੰਸਿੰਗ: ਇਹ ਕੰਪਿਊਟਰ ਅਤੇ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਡਿਵਾਈਸ ਤੇ ਪੜ੍ਹਨਯੋਗ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਹੇਠਾਂ ਈ-ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਾਲੀਆਂ ਮੁਫਤ ਸਾਈਟਾਂ:

❑ ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ ਦੀਆਂ ਮੁਫਤ ਕਿਤਾਬਾਂ

❑ ਮੁਫਤ- ਈਬੁੱਕਸ.ਨੈੱਟ

❑ ਫ੍ਰੀਟੈਕਬੁੱਕ

❑ ਗੂਗਲ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ

❑ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਆਰਚੀਵ

❑ ਸਕ੍ਰੀਨ ਸ਼ੇਅਰਿੰਗ

❑ ਵਿਕੀਬੁੱਕ

❑ ਉਡਾਸਿਟੀ

❑ ਪਰੋਜੈ

ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਟੂਲਜ਼: ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਟੂਲ ਵਿੱਦਿਅਕ ਤਜਰਬਿਆਂ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਅੰਦਾਜ਼ ਢੰਗ ਨਾਲ ਉਤਸ਼ਾਹਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਕਿਉਂਕਿ 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਸਾਡੀ ਪੇਡੇਗੋਜੀਕਲ ਚਿੰਤਾ ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਨਾਲ ਨਜਿੱਠਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਦੁਆਰਾ ਸਹਿਯੋਗੀ ਪੇਡੇਗੋਜੀਕਲ ਨਵੀਨਤਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਨਵੇਂ ਯੁੱਗ ਵਿਚ, ਜਿਥੇ ਸਿੱਖਿਅਕ ਡਿਜੀਟਲੀ ਜਿਆਦਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ, ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਨੂੰ ਇਕ ਪੇਡੇਗੋਜੀਕਲ ਟੂਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿੱਥੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿਰਫ ਉਸ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਬਲਕਿ ਵਿਸ਼ਾਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨਾਲ ਸਾਂਝੇ, ਸਹਿਯੋਗੀ, ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬਿਤ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ । ਸੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਅਦਾਰਿਆਂ ਲਈ ਸਮਾਜ ਵਿਚਾਲੇ ਸੰਚਾਰ ਅਤੇ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਉਦਾਹਰਣ ਹਨ:

ਇੱਥੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਉਪਕਰਣ ਹਨ ਜਿਥੋਂ ਅਧਿਆਪਕ 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ 4 ਸੀ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਆਲੋਚਕ ਸਮਝ, ਸੰਚਾਰ, ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ, ਸਹਿਕਾਰਤਾ ਆਦਿ ਤੇਜ਼ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਹੇਠਾਂ ਹਨ:

❑ ਫੇਸਬੁਕ

❑ ਟਵਿੱਟਰ

❑ ਬਲੂਗਰ

❑ ਯੂ-ਟਿਊਬ

❑ ਇੰਸਟਾਗ੍ਰਾਮ

❑ ਅਧਿਆਪਕ ਟਿਊਬ

❑ ਪਿੰਟਰੈਸਟ

❑ ਪੇਡਕਾਸਟ

❑ ਐਡਬਲੱਗਜ਼

ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਨੂੰ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਣ ਲਈ ਡਿਜੀਟਲ ਸਰੋਤ: ਡਿਜੀਟਲ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਸਮਰਥਨ ਲਈ ਕਈ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ । ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਗ੍ਰੈਡ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ, ਡਿਜੀਟਲ ਪੋਰਟਫੋਲੀਓ, ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਖੇਡਾਂ, ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਰੀਅਲ ਟਾਈਮ

ਫੀਡਬੈਕ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ । ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਸਮਰਥਨ ਲਈ ਡਿਜੀਟਲ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਇਹ ਹਨ ।

ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਸਾੱਫਟਵੇਅਰ: ਇਹ ਇੱਕ ਸਾੱਫਟਵੇਅਰ ਪੈਕੇਜ ਹੈ ਜੋ ਸਲਾਈਡ ਸ਼ੋਅ ਜਾਂ ਵੀਡੀਓ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਵਿੱਚ ਟੈਕਸਟ ਐਡੀਟਰ, ਗ੍ਰਾਫਿਕ ਚਿੱਤਰ, ਮਿਊਜ਼ਿਕ ਟਿਊਨ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਹਨ ਜੋ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਸਰੋਤ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ । ਇਸ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਹਨ ਪਾਵਰਪੁਆਇੰਟ, ਪ੍ਰੈਜ਼ੀਜ਼ੀ, ਸਲਾਈਡ ਸ਼ੋਅਰ, ਕੀਨੋਟ, ਆਦਿ ।

ਯੂ-ਟਿਊਬ ਵੀਡੀਓਜ਼- ਵਿਦਿਅਕ ਸਰੋਤਾਂ ਵਜੋਂ ਯੂ-ਟਿਊਬ ਵੀਡੀਓ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਅਸੀਂ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਅਤੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਨਵੇਂ ਸੰਪਰਕ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ।

ਸਟੋਰੀ ਬੋਰਡ: ਸਟੋਰੀ ਬੋਰਡ ਇੱਕ ਗਰਾਫਿਕ ਮੈਨੇਜਰ ਹੈ ਜੋ ਗਤੀ ਤਸਵੀਰ, ਐਨੀਮੇਸ਼ਨ, ਮੇਸ਼ਨ ਗ੍ਰਾਫਿਕ ਜਾਂ ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ ਮੀਡੀਆ ਸੀਨ ਨੂੰ ਪੂਰਵ-ਦਰਸਾਉਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਤ ਚਿੱਤਰਾਂ ਜਾਂ ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਹਰੇਕ ਫਰੇਮ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ ਬਾਰੇ ਲਿਖਤੀ ਸਕ੍ਰਿਪਟ ਵੀ ਬਾਹਰ ਆਉਂਦੀ ਹੈ । ਸਟੋਰੀ ਬੋਰਡ ਸਧਾਰਣ ਜਾਂ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ । ਇਹ ਹੱਥ ਨਾਲ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਪਰ ਅਸੀਂ ਵੀਡੀਓ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਟੋਰੀ ਬੋਰਡ ਸਾੱਫਟਵੇਅਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ।

2.1.7 ਸਾਰ

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੇ ਨਾਲ ਕੰਪਿਊਟਰ ਰਵਾਇਤੀ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਵਿੱਚ ਕ੍ਰਾਂਤੀ ਲਿਆ ਸਕਦੇ ਹਨ । ਆਈਸੀਟੀ ਅਧਾਰਤ ਪੇਡਾਗੋਜੀਕਲ ਨਵੀਨਤਾਵਾਂ ਵਿਦਿਅਕ ਤਜਰਬਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਕਾਢਾਂ ਲਿਆਈਆਂ ਹਨ । ਇਹਨਾਂ ਇਨਕਲਾਬਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਰਣਨੀਤੀਆਂ, ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਅਗਵਾਈ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਣਨੀਤੀਆਂ, ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਿਖਾਏ ਗਏ ਸਬੰਧਾਂ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਜੀਵਤ ਅਤੇ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਵਿੱਚ ਦੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।

2.1.8 ਮੁੱਖ ਸੰਕਲਪ: ਇੰਟਰਨੈੱਟ- ਕੰਪਿਊਟਰ ਇੱਕ ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਨਿਕ ਮਸ਼ੀਨ ਹੈ। ਵਿਦਿਅਕ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ, ਖੋਜ ਕਰਨ ਜਾਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਜੋੜਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

2.1.9 ਸਵੈ ਮੁਲਾਂਕਣ: ਸਹੀ/ਗਲਤ ਲਿਖੋ:

1. ਮੂਡਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵੀਡੀਓ ਵਜੋਂ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
2. ਸਟੋਰੀ ਬੋਰਡ ਇੱਕ ਗਰਾਫਿਕ ਮੈਨੇਜਰ ਹੈ।
3. ਵਿਕੀਬੁਕ ਈ-ਕਿਤਾਬਾ ਦੀ ਮੁਫਤ ਸਾਈਟ ਹੈ।

4. ਮੂਡਲ ਦਾ ਅਰਥ ਮਾਡਯੂਲਰ ਆਬਜੈਕਟ ਉਰੀਐਟਡ ਡਾਇਨੈਮਿਕ ਲਰਨਿੰਗ ਇਨਵਾਇਰਮੈਂਟ ਹੈ।

ਉਤਰ: 1. ਸਹੀ 2. ਸਹੀ 3. ਸਹੀ 4. ਸਹੀ।

2.1.10 ਸੁਝਾਏ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-

ਪ੍ਰ .1. ਕੰਪਿਊਟਰਾਂ ਦੀ ਧਾਰਣਾ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਤ ਕਰੋ ।

ਪ੍ਰ .2. ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੇ ਫਾਇਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।

ਪ੍ਰ .2.1. ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਇੰਟਰਨੈਟ ਦੀ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ?

ਪ੍ਰ .4. ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੰਪਿਊਟਰ ਅਤੇ ਇੰਟਰਨੈਟ ਦੇ ਮਾੜੇ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰੇ ।

ਪ੍ਰ .5. ਆਈਸੀਟੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਭਾਰਤੀ ਰਵਾਇਤੀ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਲਿਆ ਸਕਦੀ ਹੈ? ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ ।

ਪ੍ਰ .6. ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪੈਡੇਗੋਜੀਕਲ ਇਨੋਵੇਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ?

ਪ੍ਰ .7. ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਕੁੱਝ ਭਾਸ਼ਣ ਕੈਪਚਰ ਟੂਲਸ ਦਾ ਨਾਮ ਦੱਸੋ ।

2.1.11 Suggested Readings

- https://wikieducator.org/%5CRole_of_Computer_in_Education%5C
- <https://www.livemint.com/Politics/z6GEKQZEXvce6VL3Ef4TRK/NCERT-launches-revised-studentteacher-ICT-curricula.html>
- <http://www.dictionary.com/browse/pedagogy>, 2017
- <http://cct.edc.org/publications/integrating-web-20-tools-classroom-changing-culture-learning>
- <https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/virtual-learning-environment>
- <https://edtechmagazine.com/k12/article/2012/04/three-tools-every-virtual-learning-environment-needs>
- <https://www.jisc.ac.uk/full-guide/technology-and-tools-for-online-learning>

- <https://learningportal.iiep.unesco.org/en/issue-briefs/improve-learning/curriculum-and-materials/information-and-communication-technology-ict>
- <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131511001461>
Difference between Games and Simulations | Difference Between
- <http://www.differencebetween.net/technology/difference-between-games-and-simulations/#ixzz5xVBdHHtf>
- <https://www.theclassroom.com/disadvantages-computers-education-6562938.html>
- Online refresher course “pedagogical innovations and research methodology” conducted by GJU of S&T, Hisar.

<https://www.livemint.com/Politics/z6GEKQZEXvce6VL3Ef4TRK/NCERT-launches-revised-studentteacher-ICT-curricula.html>

ਤਕਨੀਕੀ-ਪੈਡਾਗੋਜਿਕ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨਾ ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਕੋਰਸਵੇਅਰ ਅਤੇ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੇ ਸਰੋਤ

ਪਾਠ ਦੀ ਬਣਤਰ

2.2.1 ਉਦੇਸ਼

2.2.2 ਜਾਣ ਪਛਾਣ

2.2.3 ਟੈਕਨੋ ਪੈਡਾਗੋਜਿਕ ਹੁਨਰਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ

2.2.4 ICT ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ.

2.2.5 ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵਿਚ ਟੈਕਨੋ-ਪੈਡਾਗੋਜਿਕ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਐਨਸੀਈਆਰਟੀ ਦੀਆਂ ਸਿਫਾਰਸ਼ਾਂ

2.2.6 ਟੈਕਨੋ-ਪੈਡਾਗੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ

2.2.7 ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਕੋਰਸਵੇਅਰ

2.2.8 ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਸਰੋਤ

2.2.9 ਸਾਰ

2.2.10 ਮੁੱਖ ਸੰਕਲਪ

2.2.11 ਸਵੈ ਮੁਲਾਂਕਣ

2.2.12 ਸੁਝਾਏ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

2.2.13 ਸੁਝਾਏ ਗਏ ਪਾਠ

2.2.1 ਉਦੇਸ਼

ਇਸ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਇਹ ਜਾਣ ਸਕਣਗੇ ਕਿ-

- i. ਆਈਸੀਟੀ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ ਇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ।
- ii. ਤਕਨੀਕੀ-ਪੈਡਾਗੋਜੀਕ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨਾ ।
- iii. ਅਧਿਆਪਨ-ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੌਰਾਨ ਤਕਨੀਕੀ-ਪੈਡਾਗੋਗਿਕ ਹੁਨਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ।
- iv. ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਕੋਰਸਵੇਅਰ ਅਤੇ ਇੰਟਰਨੈਟ ਸਰੋਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ ।
- v. ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਰਨਾ ।

2.2.2 ਜਾਣ ਪਛਾਣ

ਟੈਕਨੋ ਪੈਡਾਗੋਜੀਕਲ ਹੁਨਰ ਅਧਿਆਪਨ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਇਕ ਅਨੰਦਮਈ ਤਜਰਬਾ ਬਣਾਉਣ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਆਪਸੀ ਤਾਲਮੇਲ ਵਿਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਲਿਆਏਗਾ । ਟੈਕਨੋ ਪੈਡਾਗੋਜੀ ਵਿਚ ਪੈਡਾਗੋਜੀਕਲ ਸੋਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ । ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਪੈਡਾਗੋਜੀ ਮੌਜੂਦਾ ਸੰਭਵ ਹੈ, ਪਰ ਉੱਚ ਸਿਖਿਅਕ ਨਤੀਜੇ ਲਿਆਉਣ ਵਿਚ ਪੈਡਾਗੋਜੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਕੋਈ ਹੱਦ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਪੈਡਾਗੋਜੀਕਲ ਨਵੀਨਤਾਵਾਂ ਦੇ ਸਰਵੋਤਮ ਨਤੀਜੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਪੈਡਾਗੋਜੀ ਅਤੇ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਦਾ ਗਿਆਨ ਮਿਲ ਕੇ ਚੱਲੇ । ਇਸ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਲਈ ਵਟਸਐਪ, ਟਵਿੱਟਰ, ਫੇਸ ਬੁੱਕ, ਮੈਸੇਂਜਰ ਆਦਿ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਤਕਨੀਕੀ-ਪੈਡਾਗੋਜੀਕਲ ਹੁਨਰਾਂ ਨਾਲ ਲੈਸ ਹੋਣ ਲਈ ਆਈਸੀਟੀ ਟੂਲਜ਼ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ । ਟੈਕਨੋ-ਪੈਡਾਗੋਜੀ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਸ਼ਿਲਪਕਾਰੀ ਤਕਨੀਕਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੀ ਬੁਣਨਾ । ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸਾਰਣ ਵਿਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੌਖ ਅਤੇ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਲਈ ਇਸ ਨੂੰ ਵਿਚੋਲਗੀ ਵਾਲੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਵਿੱਚ ਤਕਨੀਕੀ-ਪੈਡਾਗੋਜੀਕਲ ਹੁਨਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰੇਗਾ ।

2.2.3 ਅਰਥ ਅਤੇ ਤਕਨੀਕੀ-ਪੈਡੇਗੋਗਿਕ ਹੁਨਰਾਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ

'ਪੈਡਾਗੋਜੀ' ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਕਲਾ-ਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ 'ਟੈਕਨੋ' ਲੈਟਿਨ ਦੇ 'ਟੈਕਸੀਅਰ' (ਬੁਣਾਈ ਜਾਂ ਮਨਘੜਤ) ਤੋਂ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਸਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ਹੱਥ ਲਿਖਤੀ ਚ ਕਲਾ-ਹੁਨਰ ਤੋਂ ਹੈ। ਇੱਥੇ, 'ਟੈਕਨੋ' ਇੱਕ ਕੁਆਲੀਫਾਇਰ ਹੈ, ਇਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨਾਲ 'ਪੈਡੇਗੋਜੀ' ਦੇ ਅਰਥ ਨੂੰ ਮਿਲਾਂਦਾ ਹੈ। ਟੈਕਨੋ-ਪੈਡੇਗੋਜੀਕਲ ਹੁਨਰ ਉਹ ਹੁਨਰ ਹੈ ਜੋ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਵਿਗਿਆਨਕ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤਕਨੀਕ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਚ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਤਕਨੀਕੀ-ਪੈਡੇਗੋਜੀਕਲ ਹੁਨਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਟੈਕਨੋ ਪੈਡੇਗੋਜੀ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਸੰਕਰਮਿਤ ਵਿਧੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਆਈਸੀਟੀ ਦੇ ਸਰੋਤ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

2.2.4 ICT ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ.

ਆਈ ਸੀ ਟੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁ-ਪੱਖੀ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਵਜੋਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਿਚ ਕਾਫ਼ੀ ਸਮਰੱਥਾ ਰੱਖਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਹਰੇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿੱਦਿਅਕ ਮਾਮਲਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਲਈ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ. ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਨਾਲ ਲੈਸ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਅਜਿਹੀਆਂ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਆਈਸੀਟੀ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲੋੜੀਂਦੇ ਗਿਆਨ, ਹੁਨਰ, ਰਵੱਈਏ ਅਤੇ ਰੁਚੀਆਂ ਲਈ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ:

- ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ, ਕੰਪਿਊਟਰ, ਲੈਪਟਾਪ ਅਤੇ ਮੋਬਾਈਲ ਅਧਾਰਤ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿਚ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਲਈ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।
- ਵੀਡੀਓ ਕੈਮਰਾ, ਡਿਜੀਟਲ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ, ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ, ਈ-ਮੇਲ, ਇੰਟਰਨੈੱਟ, ਆਡੀਓ-ਵੀਡੀਓ ਕਾਨਫਰੰਸਿੰਗ, www ਅਤੇ ਈ-ਸਿਖਲਾਈ, ਵਰਚੁਅਲ ਕਲਾਸਰੂਮ, ਆਨ-ਲਾਈਨ ਸਿੱਖਿਆ ਆਦਿ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿਚ ਸਮਰੱਥਾ ਲਈ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।
- ਵੱਡੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਐਲਸੀਡੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿਚ ਸਮਰੱਥਾ ਹੋਣਾ।
- ਵੀਡੀਓ ਟੈਕਸਟ, ਟੈਲੀ ਟੈਕਸਟ, ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ ਵੀਡੀਓ ਟੈਕਸਟ ਆਦਿ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਮਰੱਥਾ ਦਾ ਹੋਣਾ।

2.2.5 ਤਕਨੀਕੀ-ਪੈਡਾਗੋਜੀਕਲ ਸਕਿੱਲ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਐਨਸੀਈਆਰਟੀ ਦੇ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼-

ਐਨਸੀਈਆਰਟੀ ਨੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਚ ਤਕਨੀਕੀ-ਪੈਡਾਗੋਜੀਕ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੱਤੇ ਹਨ । ਨਵਾਂ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਬਿਹਤਰ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਯੋਗ ਕਰਨ ਲਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ (ਆਈਸੀਟੀ) ਨੂੰ ਪੈਡਾਗੋਜੀ ਨਾਲ ਜੋੜਨ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਨੈਸ਼ਨਲ ਕੌਸਲ ਆਫ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨਲ ਰਿਸਰਚ ਐਂਡ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ (ਐਨਸੀਈਆਰਟੀ) ਨੇ ਭਾਰਤ ਭਰ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸੇਧੀ ਹੋਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ (ਆਈਸੀਟੀ) ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕੀਤੀ ਹੈ । ਜੇ ਕੰਪਿਊਟਰ ਨੂੰ ਵੱਖਰੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਜੋਂ ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਭਾਗ ਵਜੋਂ ਆਈਸੀਟੀ ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੈ।

ਨਵੇਂ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਨੀਤੀ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ. ਨੂੰ ਵੱਖਰੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਜੋਂ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਜਿੱਥੇ ਕਿ ਸੈਂਕੜੇ ਮੁਫਤ ਸਰੋਤ ਗੇਮਜ਼ ਹਨ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬੁਨਿਆਦੀ ਕੰਪਿਊਟਿੰਗ ਅਤੇ ਵਿਜ਼ੁਅਲਾਈਜ਼ੇਸ਼ਨ ਦੇ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ । ਐਨਸੀਈਆਰਟੀ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਕੰਪਿਊਟਰ ਨੈਟਵਰਕ ਅਤੇ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ।

- ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਕ ਬਰਾਡਬੈਂਡ ਇੰਟਰਨੈਟ ਕਨੈਕਸ਼ਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਤੋਂ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਸਹੂਲਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਨਵੀਨਤਮ ਅਪਡੇਟ / ਗਿਆਨ / ਰੁਝਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਖੋਜ ਕਰਨ ਅਤੇ ਅਪਡੇਟ ਰਹਿਣ ਲਈ ਕਰਣਗੇ ।
- ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਮਾਪਿਆਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਲਈ ਡਾਟਾਬੇਸ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਨੂੰ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਪੋਰਟਫੋਲੀਓ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵੀ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।
- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਾਖਰਤਾ ਵਿਭਾਗ, ਭਾਰਤ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਸ਼ਗਨ ਸਾਈਟ 'ਤੇ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਸਾਈਟ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਨਵੀਨਤਾਵਾਂ ਉੱਤੇ ਕਈ ਵਿਡੀਓਜ਼ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ ਭਰ ਵਿੱਚੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਅਭਿਆਸ ਵਿਡੀਓਜ਼, ਕੇਸ ਸਟੱਡੀਜ਼ ਆਦਿ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ । ਇਹ ਸਾਈਟ ਇਕ ਰਿਪਜਿਟਰੀ ਹੈ ਜਿੱਥੋਂ ਅਧਿਆਪਕ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ

ਅਭਿਆਸਾਂ ਵਿਚ ਮਹੱਤਵ ਜੋੜ ਸਕਦੇ ਹਨ । ਸਾਈਟ [https:// repository.seshagun.nic.in/](https://repository.seshagun.nic.in/) 'ਤੇ ਪਹੁੰਚੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ।

- ਭਾਰਤ ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਇੱਕ ਪਹਿਲ ਕੀਤੀ ਹੈ, 'ਸ਼ਾਲਾ ਦਰਪਣ' ਜੋ ਕਿ ਈ-ਗਵਰਨੈਂਸ ਪ੍ਰਤੀ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਲਈ ਇੱਕ ਸਾੱਫਟਵੇਅਰ ਹੈ ।
- ਸ਼ਾਲਾ ਦਰਪਣ ਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਪਹਿਲ ਕੀਤੀ ਹੈ । ਸਕੂਲ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ ਪ੍ਰਬੰਧਨ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ ਪ੍ਰਬੰਧਨ, ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਾਜ਼ਰੀ, ਛੁੱਟੀ ਪ੍ਰਬੰਧਨ, ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਟ੍ਰੈਕਿੰਗ ਰਿਵਾਜ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਬਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ / ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕਾਂ ਲਈ ਐਸਐਮਐਸ ਚਿਤਾਵਨੀ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ।

ਸੀਬੀਐਸਈ ਨੇ ਆਈ ਟੀ ਵਿਚ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪਹਿਲਕਦਮੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ । ਵੇਰਵਿਆਂ ਨੂੰ www.cbse.nic.in 'ਤੇ ਪਹੁੰਚਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਕੁਝ ਪਹਿਲਕਦਮੀਆਂ ਜੋ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਆਪਣੇ ਖੁਦ ਦੇ ਕੁਸ਼ਲ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੇਧ ਦੇਣ ਲਈ ਜਾਣਨ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਹਨ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ-

- ਈ-ਪ੍ਰੀਖਿਆ (ਆਨਲਾਈਨ ਰਜਿਸਟ੍ਰੇਸ਼ਨ / ਐਲਓਸੀ, ਐਡਮਿਟ ਕਾਰਡ, ਦਸਵੀਂ / ਬਾਰ੍ਹਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ ਸੈਂਟਰ ਮਟੀਰੀਅਲ)
- ਈ-ਆਈਜੀ (ਬਾਰ੍ਹਵੀਂ ਜਮਾਤ ਲਈ ਅਪਲੋਡ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਆਨਲਾਈਨ ਇੰਟਰਨਲ ਗ੍ਰੇਡ)
- ਈ-ਪਰਾਕ (ਆਨਲਾਈਨ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਮਾਰਕਸ ਅਪਲੋਡਿੰਗ ਸਿਸਟਮ)
- ਈ-ਥਿਉਰੀ (ਆਨਲਾਈਨ ਥਿਉਰੀ ਅਵਾਰਡ ਸੂਚੀ ਦੀ ਵੰਡ, ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਅਤੇ ਮਾਰਕਸ ਅਪਲੋਡਿੰਗ ਸਿਸਟਮ)
- ਆਈਏਪੀਐਕਸ (ਕਲਾਸ -10 ਲਈ ਆਨ-ਲਾਈਨ ਅੰਦਰੂਨੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਮਾਰਕਸ ਸੰਗ੍ਰਹਿ)
- ਡਿਜੀਟਲ ਲਾਕਰ: ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਐਕਸ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਆਨਲਾਈਨ ਪੋਰਟਲ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮਾਰਕਸ਼ੀਟ, ਪਾਸ ਹੋਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਅਤੇ ਮਾਈਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ । ਡਿਜੀਟਲ ਲਾਕਰ ਹਰ ਸਾਲ ਦਸਵੀਂ / ਬਾਰ੍ਹਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੋਬਾਈਲ ਨੰਬਰ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਭੇਜੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਨਤੀਜੇ ਨੂੰ ਡਿਜੀਟਲ ਲਾਕਰ ਦੁਆਰਾ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦੇ ਹਨ ।

2.2.6 ਟੈਕਨੋ-ਪੈਡੇਗੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ

ਟੈਕਨੋ-ਪੈਡੇਗੋਜੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਬਰਾਬਰੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ, ਸਿੱਖਿਆ ਤਕ ਸਰਵ ਵਿਆਪੀ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਤ ਕਰਨ, ਮਿਆਰੀ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਸਪੁਰਦਗੀ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦਾ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਵਧੇਰੇ ਕੁਸ਼ਲ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਬੰਧਨ, ਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸਭ ਦੇ ਨਾਲ ਟੈਕਨੋ-ਪੈਡੇਗੋਜੀ ਦੇ ਵਧੇਰੇ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਲਾਭ ਹਨ:

- ਅਧਿਐਨ ਕੋਰਸ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਟੈਕਨੋ-ਪੈਡੇਗੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਵਿਕਸਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਭਾਸ਼ਾਈ ਕਾਬਲੀਅਤਾਂ ਅਤੇ ਖੋਜ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਤਕਨੀਕੀ-ਵਿਦਿਅਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਹੁਨਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੁਧਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਜੇ ਟੈਕਨੀਓ-ਪੈਡੇਗੋਜੀਕਲ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਇੱਕ ਬਹੁ-ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਬਹੁਤ ਸਤਿਕਾਰਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- ਤਕਨੀਕੀ-ਪੈਡਾਗੋਜੀਕਲ ਹੁਨਰਾਂ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਜੀਵਨ ਹੁਨਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ, ਦਾਖਲਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਅਤੇ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਸਿਖਲਾਈ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- ਟੈਕਨੀਓ-ਪੈਡੇਗੋਜੀਕਲ ਹੁਨਰਾਂ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਕਰੀਅਰ ਲਈ ਮਾਰਗ-ਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਵੀ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੂਡਲ, ਮੂਕ ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਆਨਲਾਈਨ ਕੋਰਸਾਂ ਵੱਲ ਸੇਧ ਦੇ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਵੈ-ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਵੀ ਉਤਸ਼ਾਹਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- ਟੀਪੈਕ ਦੀ ਧਾਰਣਾ ਟੈਕਨੀਓ-ਪੈਡੇਗੋਜੀ ਦੁਆਰਾ ਵੀ ਸਿੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ।

2.2.7 ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਕੋਰਸਵੇਅਰ

ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਕੋਰਸਾਂ ਅਤੇ ਵਿੱਦਿਅਕ ਕਾਰਜਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਮਦਦਗਾਰ ਹੈ। ਕੋਰਸਵੇਅਰ ਇੱਕ ਵਿਦਿਅਕ ਸਮੱਗਰੀ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਜਾਂ ਟ੍ਰੇਨਰਾਂ ਲਈ ਕਿੱਟਾਂ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਟਿਊਟੋਰਿਅਲ ਵਜੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਕੰਪਿਊਟਰ ਨਾਲ ਵਰਤਣ ਲਈ ਪੈਕ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕੋਰਸਵੇਅਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗਿਆਨ ਦੇ ਖੇਤਰ ਨੂੰ

ਸ਼ਾਮਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਸੂਚਨਾ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਆਮ ਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਕੋਰਸਵੇਅਰ ਅਕਸਰ ਨਿੱਜੀ ਕੰਪਿਊਟਰ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਕਾਰੋਬਾਰ ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਰਡ ਪ੍ਰੋਸੈਸਿੰਗ ਅਤੇ ਸਪ੍ਰੈਡਸ਼ੀਟ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ । ਕੋਰਸਵੇਅਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਉਦਯੋਗ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਣੀਕਰਣ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮਾਈਕਰੋਸੌਫਟ ਸਰਟੀਫਾਈਡ ਸਿਸਟਮ ਇੰਜੀਨੀਅਰ ਅਤੇ ਕੰਪਿਊਟਿੰਗ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਇੰਡਸਟਰੀ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ।

ਕੋਰਸਵੇਅਰ ਇੱਕ ਫਲੈਸ਼ ਡਰਾਈਵ, ਕੰਪੈਕਟ ਡਿਸਕ ਜਾਂ ਸਮਗਰੀ ਆਨਲਾਈਨ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ । ਕੋਰਸਵੇਅਰ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- ਇੰਸਟ੍ਰਕਟਰ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਵਾਲੀ ਕਲਾਸਾਂ ਲਈ ਸਮੱਗਰੀ ।
- ਸਵੈ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਤ ਕੰਪਿਊਟਰ-ਅਧਾਰਤ ਸਿਖਲਾਈ ਲਈ ਸਮੱਗਰੀ (ਸੀ.ਬੀ.ਟੀ.) ।
- ਵੈਬਸਾਈਟਾਂ ਜੋ ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ ਟਿਊਟੋਰਿਅਲ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ
- ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਗਰੀ ਜੋ ਦੂਰੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਾਲ ਤਾਲਮੇਲ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇੰਟਰਨੈਟ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀਆਂ ਲਾਈਵ ਕਲਾਸਾਂ ।
- ਵੀਡੀਓ ਸੁਤੰਤਰ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਾਂ ਕਲਾਸਾਂ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ ਵਰਤਣ ਲਈ ।

ਸੀਡੀ-ਰੋਮ ਕੋਰਸਵੇਅਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਆਮ ਸਾਧਨ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਆਨਲਾਈਨ ਪੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ । ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਟ੍ਰੇਨਰਾਂ ਲਈ, ਕੋਰਸਵੇਅਰ ਸਮਗਰੀ ਵਿੱਚ ਸੈੱਟ-ਅਪ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਇੱਕ ਕੋਰਸ ਯੋਜਨਾ, ਉਪਦੇਸ਼ ਨੋਟ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ । ਟਰਮ ਕੋਰਸਵੇਅਰ ਉਹਨਾਂ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਰਸ ਜਾਂ ਕਲਾਸ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹਨ । ਹਾਲਾਂਕਿ ਕੋਰਸਵੇਅਰ ਹਰ ਕਿਸਮ ਦੀਆਂ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਅਧਾਰਤ ਸਮੱਗਰੀ ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਸਾੱਫਟਵੇਅਰ ਨਾਲ ਜੁੜਿਆ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾੱਫਟਵੇਅਰ ਦਾ ਸਮਾਨਾਰਥੀ ਵਜੋਂ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਕੰਪਿਊਟਰ ਪੈਕੇਜਾਂ ਜਾਂ ਆਈ ਟੀ ਉਦਯੋਗ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਣੀਕਰਣ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਕੋਰਸਵੇਅਰ ਸਾਧਾਰਣ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਕੋਰਸਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਖੁਦ ਇਕੱਲੇ ਕੋਰਸ ਵਜੋਂ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ।

2.2.8 ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਸਰੋਤ

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਸਰੋਤ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਸਾਰੇ ਡੋਮੇਨ ਨਾਂ, ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਪਤੇ, ਇਕਸਾਰ ਸਰੋਤ ਲੇਕਟਰ (ਯੂ ਆਰ ਐਲ) ਅਤੇ ਹੋਰ ਆਨਲਾਈਨ ਸਰੋਤ । ਅਜੋਕੇ ਯੁੱਗ ਵਿਚ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ, ਵਿਗਿਆਨਕ ਖੋਜ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਨਤੀਜੇ ਆਦਿ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿਚ ਬਦਲ ਗਿਆ ਹੈ । ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੱਕ ਸੁਤੰਤਰ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਸਮਰੱਥ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵੱਖ- ਵੱਖ ਕਮੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਤੇ ਵੈੱਬ ਪੰਨੇ ਅਤੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਉਪਯੋਗੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਆਨਲਾਈਨ ਸਰੋਤ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਡੇਟਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਰੂਚੀ ਵਾਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਕਿਸੇ ਵੀ ਆਨ ਲਾਈਨ ਸਾੱਫਟਵੇਅਰ ਨੂੰ ਇੱਕ ਈ-ਸਰੋਤ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਸਰੋਤ (ਜਾਂ ਈ-ਸਰੋਤ) ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਡਿਜੀਟਲ ਫਾਰਮੈਟ ਦੇ ਪਦਾਰਥ ਹਨ । ਈ-ਸਰੋਤਾਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਹਨ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਰਸਾਲਿਆਂ (ਈ-ਜਰਨਲ), ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਕਿਤਾਬਾਂ (ਈ-ਬੁੱਕ) ਵੱਖੋ ਵੱਖਰੇ ਡਿਜੀਟਲ ਫਾਰਮੈਟਾਂ ਵਿਚ ਆਨਲਾਈਨ ਡਾਟਾਬੇਸ, ਅਡੋਬ ਐਕਰੋਬੈਟ ਡੋਕੂਮੈਂਟ (ਪੀਡੀਐਫ), ਵੈੱਬ ਪੇਜ (ਐਚਟੀਐਮਐਲ, ਆਦਿ) ਅਤੇ ਹੋਰ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ।

ਸਾਰੇ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਸਰੋਤ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਪਿਛਲੇ ਅਧਿਆਇ 3 ਵਿਚ ਵਿਚਾਰੇ ਗਏ ਹਨ ।

ਛੋਟੇ ਉਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਸ਼ਾਲਾ ਦਰਪਣ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ?
2. ਡਿਗੀ ਲਾਕਰ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰਪੂਰਵਕ ਲਿਖੋ।

2.2.9 ਸਾਰ

ਤਕਨਾਲੋਜੀ - ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸਾਰੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਫਲਤਾਪੂਰਵਕ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ । ਇੱਥੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਕਾਰਨ ਹਨ ਜੋ ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਟੈਕਨੋ ਪੈਡੇਗੋਜੀਕਲ ਹੁਨਰਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਗਿਆਨ ਦੀ ਘਾਟ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦਾ ਅਨੁਕੂਲ ਰਵੱਈਆ, ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ. ਸਹੂਲਤਾਂ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਘਾਟ ਇਸ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਵੱਡੀਆਂ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਹਨ । ਇਨ੍ਹਾਂ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੀ ਘਾਟ ਤਕਨੀਕੀ ਵਿਦਿਅਕ ਗਿਆਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵਧੇਰੇ ਧਿਆਨ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਹੁਨਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਿਚ ਇਹ ਮੁਡਲੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇਕ ਹੈ । ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਕੋਰਸਵੇਅਰ ਅਤੇ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਸਰੋਤ ਅਧਿਆਪਨ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿਚ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀ

ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਲਿਆ ਸਕਦੇ ਹਨ । ਇਹ ਰਵਾਇਤੀ ਕਲਾਸਰੂਮ ਤੋਂ ਆਈਸੀਟੀ ਸਮਰਥਿਤ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ।

"ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਕਦੇ ਵੀ ਮਹਾਨ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਨਹੀਂ ਲਵੇਗੀ, ਪਰ ਮਹਾਨ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ ਇੱਕ ਤਬਦੀਲੀ ਹੈ ।"

ਦੁਆਰਾ: ਜਾਰਜ ਕੋਰਸ

2.2.10 ਮੁੱਖ ਸੰਕਲਪ:

ਟੈਕਨੋ-ਪੈਡਗੋਜੀ: ਇਸ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਸ਼ਿਲਪਕਾਰੀ ਤਕਨੀਕਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਦੀ ਹੈ।

2.2.11 ਸਵੈ ਮੁਲਾਂਕਣ: ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ।

1.ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਹੱਥ ਲਿਖਤੀ ਚ ਕਲਾ ਹੁਨਰ ਤੋ ਹੈ।
2.ਸਿਖਾਉਣ ਦਾ ਕਲਾ ਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਉਤਰ: 1. ਟੈਕਨੋ 2. ਪੈਡਾਗੋਜੀ

2.2.12 ਸੁਝਾਏ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-

- ਪ੍ਰ. 1. ਟੈਕਨੀਓ- ਪੈਡਗੋਜਿਕ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਸਮਝਾਓ ।
- ਪ੍ਰ. 2. ਆਈਸੀਟੀ ਸੰਭਾਲਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ?
- ਪ੍ਰ. 2.1. ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵਿੱਚ ਤਕਨੀਕੀ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਐਨਸੀਈਆਰਟੀ ਦੀਆਂ ਸਿਫਾਰਸਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ ।
- ਪ੍ਰ. 4 ਟੈਕਨੋ- ਪੈਡਗੋਜਿਕ ਹੁਨਰਾਂ ਦੀਆਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਜਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰੋ ।
- ਪ੍ਰ. 5. ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਕੋਰਸਵੇਅਰ ਕੀ ਹੈ?
- ਪ੍ਰ. 6. ਅਧਿਆਪਨ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਕੁੱਝ ਇੰਟਰਨੈਟ ਸਰੋਤਾਂ ਦਾ ਨਾਮ ਦੱਸੋ ।

2.2.13 ਸੁਝਾਏ ਗਏ ਪਾਠ

- <http://www.dictionary.com/browse/pedagogy>, 2017
- http://cbseacademic.nic.in/web_material/Manuals/Handbook_for_Teachers.pdf
- <http://cct.edc.org/publications/integrating-web-20-tools-classroom-changing-culture-learning>
- <https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/virtual-learning-environment>
- <https://edtechmagazine.com/k12/article/2012/04/three-tools-every-virtual-learning-environment-needs>
- <https://www.jisc.ac.uk/full-guide/technology-and-tools-for-online-learning>
- <https://learningportal.iiep.unesco.org/en/issue-briefs/improve-learning/curriculum-and-materials/information-and-communication-technology-ict>
- Enhancing Learning and Teaching Through the Use of Digital Technology: A Digital Learning and Teaching Strategy for Scotland2/44
- https://www.researchgate.net/publication/220139837_Design_characteristics_of_virtual_learning_environments_State_of_research
- <http://www.differencebetween.net/technology/difference-between-games-and-simulations/#ixzz5xVBdHHtf>

- <https://www.theclassroom.com/disadvantages-computers-education-6562938.html>
- Online refresher course “pedagogical innovations and research methodology” conducted by GJU of S&T, Hisar.
- <https://www.livemint.com/Politics/z6GEKQZEXvce6VL3Ef4TRK/NCERT-launches-revised-studentteacher-ICT-curricula.html>
- http://cbseacademic.nic.in/web_material/Manuals/Handbook_for_Teachers.pdf
- <https://www.igi-global.com/dictionary/disruptive-technologies-and-education/6098>

ਪਾਠ ਨੰ: 2.3

ਲੇਖਕ : ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਰੀਟਾ ਸੈਣੀ
ਅਨੁਵਾਦਕ : ਡਾ. ਸ਼ਰਮੀਲਾ ਦੇਵੀ

ਆਈ.ਸੀ.ਟੀ.(ICT) 'ਚ ਨਵੇਂ ਰੁਝਾਨ : ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ, ਐਜੂਸੈਟ (EDUSAT), ਸਿੱਖਣ ਦੇ
ਆੱਨ-ਲਾਈਨ ਸੰਸਾਧਨ

ਪਾਠ ਦੀ ਬਣਤਰ :

- 2.3.1 ਉਦੇਸ਼
- 2.3.2 ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ
 - 2.3.2.1 ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਉਪਕਰਣ
 - 2.3.2.2 ਭਾਰਤੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਰੂਪਰੇਖਾ 'ਚ ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ
 - 2.3.2.3 ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ
 - 2.3.2.4 ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਨੀਆਂ
 - 2.3.2.5 ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ 'ਚ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਉਪਕਰਣਾਂ ਲਈ ਸਾਵਧਾਨੀਆਂ
- 2.3.3 ਮੋਬਾਇਲ ਲਰਨਿੰਗ
- 2.3.4 ਸਿੱਖਣ 'ਚ ਆੱਨ-ਲਾਈਨ ਸੰਸਾਧਨ
 - 2.3.4.1 ਆਮ ਆੱਨ-ਲਾਈਨ ਸੰਸਾਧਨ
 - 2.3.4.2 ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਆੱਨ-ਲਾਈਨ ਸੰਸਾਧਨ
- 2.3.5 ਸੋਸਲ ਨੈਟਵਰਕ ਸਾਈਟ
- 2.3.6 ਚਰਚਾ ਫੋਰਮ ਅਤੇ ਬਲੌਗਿੰਗ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਪਾਉਣਾ; ਜਰੂਰਤ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ
- 2.3.7 ਸਾਰਾਂਸ਼
- 2.3.8 ਮੁੱਖ ਸੰਕਲਪ
- 2.3.9 ਸਵੈ ਮੁਲਾਂਕਣ
- 2.3.10 ਸੁਝਾਵੇਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
- 2.3.11 ਸੁਝਾਉ ਸਾਮਗਰੀ

2.3.1 ਉਦੇਸ਼

ਇਸ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਤੋਂ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀ:

1. ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦਾ ਮਤਲਬ ਜਾਣ ਸਕਣਗੇ।
2. ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾ ਸਕਣਗੇ।
3. ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਲਾਭ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ 'ਚ ਦੱਸ ਸਕਣਗੇ।
4. ਆੱਨ-ਲਾਈਨ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਸੰਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਮਤਲਬ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰ ਸਕਣਗੇ।
5. ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਬਾਰੇ ਗੰਭੀਰ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ।

2.3.2 ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ

ਅੱਜ ਤਕਨੀਕੀ ਨੇ ਸਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਹਰ ਹਿੱਸੇ 'ਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਇਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸੰਚਾਰ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਸਿੱਖਿਆ ਤੱਕ। ਅੱਜ ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਨ 'ਚ ਗੁਣਾਤਮਕ ਸਿੱਖਿਆ ਇਕ ਜ਼ਰੂਰੀ ਅੰਗ ਹੈ। ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਸਮੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਦੇ ਰਾਹੀਂ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਫੇਰ ਇਸ ਸਿਸਟਮ ਨੂੰ ਆਧੁਨਿਕ ਵਿਰਸੇ ਨੇ ਬਦਲ ਕੇ ਰੱਖ ਦਿੱਤਾ। ਅਧਿਆਪਨ ਲਈ ਨਵੇਂ ਤਰੀਕੇ ਆ ਗਏ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸ। ਅੱਜ ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀ ਵਧੀਆ ਢੰਗ ਨਾਲ ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝ, ਵਿਸਥਾਰ 'ਚ ਦੱਸ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਪੜ੍ਹਨ 'ਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਸੂਚਨਾ ਸਾਮਗਰੀ, 3D ਐਨੀਮੇਟਿਡ ਮੋਡਿਊਲ (3D Animated Modules) ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਕਾਢ ਅਤੇ ਅਸਰਦਾਰ ਸਿੱਖਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਸ ਧਾਰਨਾ ਨੇ ਸਿਰਫ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਬਣਾਇਆ ਪਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਤਰੱਕੀ 'ਚ ਵੀ ਵਾਧਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਵੀ ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਸਮਝਾਉਣ 'ਤੇ ਕਹਿਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਨੂੰ ਤਕਨੀਕੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਲਾਸਰੂਮ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੇ ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮੌਕੇ ਦਿੱਤੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕੰਪਿਊਟਰ, ਸਾਫਟਵੇਅਰ, ਐਡੀਐਂਸ ਰਿਸੋਰਸ ਤਕਨੀਕੀ, ਸੁਣਨ ਵਾਲੇ ਯੰਤਰ, ਨੈਟਵਰਕਿੰਗ ਅਤੇ ਆਡੀਓ, ਵੀਡੀਓ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ।

2.3.2.1 ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਉਪਕਰਣ

ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਇਕ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਤਰੀਕੇ ਦਾ ਅਧਿਆਪਨ ਹੈ ਜਿਸ 'ਚ ਤਕਨੀਕੀ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਕੋਰਸ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ 'ਚ ਇਹ ਉਪਕਰਣ ਮੌਜੂਦ ਨੇ:

- ਛੱਤ ਨਾਲ ਜੁੜਿਆ LCD ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਸ਼ਨ ਸਕਰੀਨ
- Maintosh ਅਤੇ PC ਨਾਲ ਲੈਪਟਾਪ ਜੋੜਨ ਦੀ ਸੁਵਿਧਾ
- ਆਵਾਜ਼ ਆਉਣ ਦਾ ਸਿਸਟਮ
- ਟੱਚ ਸਕਰੀਨ ਕੰਟਰੋਲ ਸਿਸਟਮ
- ਮਾਈਕ੍ਰੋਫੋਨ
- ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਕੈਮਰਾ
- ਸਟੀਰੀਓ ਸਾਊਂਡ
- ਵਾਇਰਲੈਸ ਮਾਊਸ
- USB Extension Drive

2.3.2.2 ਭਾਰਤੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਰੂਪਰੇਖਾ 'ਚ ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ

ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਕਲਾਸਰੂਮ ਜਿਸ 'ਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਲੇ ਕੋਲ ਕੰਪਿਊਟਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਆਡੀਓ-ਵੀਡੀਓ ਯੰਤਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵਿੱਚ White Board, DVD's ਅਤੇ ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ. ਵੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ। ਡਾਟੇ (Data) ਨੂੰ ਵੈਬ ਤੋਂ ਕੰਪਿਊਟਰ 'ਤੇ ਡਾਊਨਲੋਡ ਅਤੇ ਇੰਨਸਟਾਲ ਵੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਤਕਨੀਕੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਇਕ ਵਰਦਾਨ ਬਣ ਗਈ ਹੈ। ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਨੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਨੂੰ ਬਿਲਕੁਲ ਹੀ ਬਦਲ ਕੇ ਰੱਖ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਬਣਾਏ ਰੱਖਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਖਤਮ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮੁਲੰਕਣ ਵੀ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ।

2.3.2.3 ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦਾ ਵਰਗੀਕਣ

ਕਲਾਸਰੂਮ ਨੂੰ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦਾ ਆਧਾਰ ਤੇ ਵਰਗੀਕਰਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:

- ਬੁਨਿਆਦੀ ਤਕਨੀਕੀ : ਲੈਪਟਾਪ, ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਰ, DVD/VCR Player, ਸਕਰੀਨ ਅਤੇ OHP ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

- ਵਿਕਸਿਤ ਸਮਾਰਟ ਤਕਨੀਕੀ : ਟੱਚ ਆਧਾਰਿਤ ਸਮਾਰਟ ਪੋਡੀਅਮ (Podium), PC ਅਤੇ ਲੈਪਟਾਪ ਦੀ ਸੁਵਿਧਾ DVD/VCR Player, ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਰ, ਸਕਰੀਨ।
- ਵਿਚਲੀ ਸਮਾਰਟ ਤਕਨੀਕੀ : ਲੈਪਟਾਪ, ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਰ, DVD/VCR Player, ਸਕਰੀਨ ਅਤੇ OHP।

2.3.2.4 ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਨੀਆਂ

- ਕਿਸੇ ਵੀ ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਅਤੇ ਜੋਸ਼ੀਲੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਮਝਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।
- ਇਸ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਅਤੇ ਲਿੱਖੇ ਨੋਟਸ (Notes) ਨੂੰ ਵੀ ਸਾਂਭ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਪੜ੍ਹਾਉਣ 'ਚ ਵੀ ਤਬਦੀਲੀ ਆਈ ਹੈ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਕੋਸ਼ਲਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਵਧਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।
- ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਕਨੀਕੀਆਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲਿਆ ਹੈ।
- ਇਸ ਨੇ ਔਖੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀਆਂ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਬਦਲ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਹੀ ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਅਨੁਭਵ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।
- ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਵੀ ਸੁਧਾਰਿਆ ਹੈ।
- ਇਸ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਕੁਝ ਹੀ ਪਲਾਂ 'ਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੀਆਂ ਹਾਨੀਆਂ:

- ਮਹਿੰਗਾ : ਸ਼ੁਰੂਆਤ 'ਚ ਬਹੁਤ ਹੀ ਪੈਸੇ ਲਗਦੇ ਹਨ।
- ਸਿੱਖਿਆ 'ਚ ਪਰਜਾਤੰਤ੍ਰ ਨੂੰ ਘੱਟ ਥਾਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।
- ਇਸ 'ਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਕੋਈ ਮਰਜ਼ੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।
- ਕਈ ਵਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੋਲ ਘੱਟ ਸਮਾਂ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਸਮਝ ਨਾ ਆਉਣ ਕਾਰਨ ਸਿੱਖਣ ਤੇ ਅਸਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।
- ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰਾਂ 'ਚ ਤਕਨੀਕੀ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੀ ਕਮੀ ਅੱਜ ਵੀ ਹੈ।
- ਤਕਨੀਕੀ ਨਾਲ ਰੂਬਰੂ ਹੋਣ ਦੇ ਘੱਟ ਅਵਸਰ ਮਿਲਦੇ ਹਨ।

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਸੁਵਿਧਾ ਵਿੱਚ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀਆਂ:

2.3.2.2 ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ 'ਚ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਉਪਕਰਣਾਂ ਲਈ ਸਾਵਧਾਨੀਆਂ

- ਸਾਰੇ ਹੀ ਉਪਕਰਣਾਂ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਵੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਤੇ ਹੈ।
- ਹਰ ਉਪਕਰਣ ਨੂੰ ਚਲਾਉਣ ਅਤੇ ਬੰਦ ਕਰਨ ਦੇ ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਢੰਗ ਹਨ।
- ਕਲਾਸਰੂਮ ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਦਾ ਹੀ ਚੱਲਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਇਸ 'ਚ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ "Log off" ਅਤੇ "Restart" ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।

2.3.3 ਮੇਬਾਈਲ ਲਰਨਿੰਗ

ਮੇਬਾਈਲ ਲਰਨਿੰਗ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਐਮ-ਲਰਨਿੰਗ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਨੂੰ ਵਰਚੁਅਲ ਮੀਡੀਆ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਨਿੱਜੀ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਯੰਤਰ, ਸਮਾਜਿਕ ਪਰਸਪਰ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਸਮੱਗਰੀ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਯੋਗਤਾ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਐਮ-ਲਰਨਿੰਗ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾ ਸਕਣ ਵਾਲੇ ਉਪਕਰਣਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਫੋਨ, ਟੈਬਲੇਟ, ਲੈਪਟਾਪ ਅਤੇ ਡਿਜੀਟਲ ਨੋਟਬੁੱਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਇਹ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਅੰਦੋਲਨ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਅਤੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਪਸੀ ਤਾਲਮੇਲ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ,

ਮੋਬਾਈਲ ਟੂਲਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਸਰਲ ਬਣਾਉਣਾ ਉਹ ਹੈ ਜੋ ਇਸ ਗੈਰ-ਰਸਮੀ ਸਿਖਲਾਈ ਸੈੱਟਅੱਪ ਦਾ ਗਠਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

2.3.4 ਸਿੱਖਣ 'ਚ ਆੱਨ-ਲਾਈਨ ਸੰਸਾਧਨ

ਆੱਨ-ਲਾਈਨ ਸਿੱਖਣ 'ਚ ਕੋਈ ਵੀ ਧਾਰਨਾ ਜਾਂ ਸੂਚਨਾ ਕੰਪਿਊਟਰ ਤੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਹੀ ਪਹੁੰਚ 'ਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ ਵੈਬ ਜਾਂ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਜਾਂ CD-ROM ਜਾਂ ਕੰਪਿਊਟਰ ਹਾਰਡ ਡਿਸਕ ਤੋਂ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਸਾਰੀ ਹੀ ਸਿੱਖਿਆ 'ਚ ਤਬਦੀਲੀ ਆਉਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਇੱਕ ਕ੍ਰਾਂਤੀ ਆ ਗਈ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ 'ਚ ਰੂਚੀ ਵੱਧ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਵੀ ਕਾਫ਼ੀ ਯਾਦਗਾਰ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਤੇ ਮੌਜੂਦ ਵੈਬ ਪੇਜ ਅਤੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੂਚਨਾ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਆੱਨ-ਲਾਈਨ ਸੰਸਾਧਨ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਸੁਵਿਧਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਕੋਈ ਵੱਕਤਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਆਪਣੀ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਕੁਝ ਵੀ ਸੁਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ 'ਚ ਮੁਫਤ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਦੇ ਕੇ ਵੀ ਸੂਚਨਾ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਰੂਚੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਸਾਧਨਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ 'ਚ ਮੌਜੂਦ ਹੋਰ ਵੀ ਵੀਡੀਓ ਅਤੇ ਪੋਡਕਾਸਟ (Podcasts) ਤੋਂ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਅਲੱਗ ਹੋ ਕੇ ਵੀ ਸੂਚਨਾ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਲੈਪਟਾਪ, ਟੈਬਲਟ ਜਾਂ ਸਮਾਰਟ ਫੋਨ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਖੇਤਰ 'ਚ ਵੀ ਸਮੇਂ ਦਾ ਪੂਰਾ ਫਾਇਦਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

2.3.4.1 ਆਮ ਆੱਨ-ਲਾਈਨ ਸੰਸਾਧਨ

- **ਵੀਕੀਪੀਡੀਆ:** ਇਸ 'ਚ ਅਕਾਦਮਿਕ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- **ਫੁਟਨੋਟ :** ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਤੱਕ ਵੀ ਸੂਚਨਾ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਨੈਸ਼ਨਲ ਆਰਚੀਵ, ਕਾਂਗਰੈਸ ਲਾਈਬ੍ਰੇਰੀ ਨਾਲ ਸਾਂਝ ਪਾ ਕੇ।
- **ਗੂਗਲ ਸਕੋਲਰ :** ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਲੱਭਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- **ਰੈਫ਼ਡੈਸਕ :** ਇਸ 'ਚ ਮੁਫਤ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵੀ ਸੂਚਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- **Xoodle Answer ਖੋਜ:** ਛੋਟੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਰ ਲਈ ਮੁਫਤ ਵਿੱਚ ਖੋਜ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- **Deepdye :** ਇਹ ਸਾਹਿਤ ਅਤੇ ਜਰਨਲ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾਲ ਭੰਡਾਰ ਹੈ ਅਤੇ ਪੰਜ ਮਿੰਟ ਲਈ ਪੂਰੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨੂੰ ਦੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

2.3.4.2 ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਆੱਨ-ਲਾਈਨ ਸੰਸਾਧਨ : ਜਿਵੇਂ ਕਿ

- ਈ-ਕਿਤਾਬਾਂ (E-textbooks)
- ਈ-ਲਾਈਬ੍ਰੇਰੀ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ
- ਵੈਬ ਆਧਾਰਿਤ ਅਧਿਆਪਨ
- **ਆਨ-ਲਾਈਨ ਕਲਾਸ :** ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ 'ਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਆਨ-ਲਾਈਨ ਕਲਾਸਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।
- **ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਸਮੂਹ :** ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਰਾਹੀਂ ਤੁਸੀਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਲੀਡਰ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਜੁੜ ਸਕਦੇ ਹੋ।
- **ਕੋਰਸ ਕੰਮਪਾਸ (Course Compass) :** ਇਸ 'ਚ ਅੰਡਰ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਹਿਸਾਬ, ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਆਦਿ।
- **ਸਕਿਲਸੇਫਟ ਲਾਈਬ੍ਰੇਰੀ :** ਇਸ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਆਪਣੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਕੋਸ਼ਲਾਂ 'ਚ ਵਾਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਦੇ ਪਲੈਨ (plan) ਨੂੰ ਇਕ ਆਕਾਰ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹੋ।

- **ਕੋਰਸ ਇਰਾ (Courseera) :** ਇਸ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਵਿਦਿਆਲਿਆਂ ਦੇ ਮੁਫਤ ਅਓਨ-ਲਾਈਨ ਕੋਰਸ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜੀਵ ਵਿਗਿਆਨ, ਹਿਸਾਬ, ਕੰਪਿਊਟਰ ਸਾਇੰਸ ਆਦਿ। ਜੇ ਵੀ ਲੋਕ ਆਪਣੇ ਗਿਆਨ 'ਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਇਸ ਤੋਂ ਲਾਭ ਲੈ ਸਕਦੇ ਨੇ।
- **Curruculmbits.com:** ਇਸ 'ਚ ਉਹਨਾਂ ਸੰਸਥਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਾਮਗਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖ ਅਤੇ ਡਾਊਨਲੋਡ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।
- **ਵਰਚੂਅਲ ਕਾਨਫਰੈਂਸਿੰਗ :** ਇਸ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ 'ਚ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਮੋੜ ਆਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਦੂਰ ਬੈਠੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਵੀ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਨੇ।
- **ਐਜੂਬਲੋਗ :** ਐਜੂਬਲੋਗ ਰਾਹੀਂ ਤੁਸੀਂ ਟੀਚਰ, ਸਕੂਲ/ਕਾਲਜ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਾਓ ਉਠਾ ਸਕਦੇ ਨੇ। ਇਕ ਟੀਚਰ ਆਪਣੇ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਲੋਗ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਐਜੂਬਲੋਗ ਨਾਲ ਕਾਲਜ ਅਖ਼ਬਾਰ ਨੂੰ ਬਦਲ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਛੋਟੇ ਉਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਉਪਕਰਣ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
2. ਗੂਗਲ ਸਕੋਲਰ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ?

2.3.5 ਸੋਸਲ ਨੈਟਵਰਕ ਸਾਈਟ

ਸੋਸਲ ਨੈਟਵਰਕ ਐਨਲਾਈਨ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਹਨ ਜੋ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਜੁੜਨ, ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ, ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਥਾਨਕ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਜੁੜਨ, ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਦੇਸਤਾਂ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ, ਅਤੇ ਸਮਾਨ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨਾਲ ਜੁੜਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਸਮਾਨ ਰੁਚੀਆਂ ਸਾਂਝੀਆਂ ਕਰਦੇ ਹਨ।

- ਫੇਸਬੁੱਕ - ਦੇਸਤਾਂ, ਪਰਿਵਾਰ, ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਿਆਂ ਨਾਲ ਜੁੜਨ, ਅੱਪਡੇਟ, ਫੋਟੋਆਂ ਅਤੇ ਵੀਡੀਓ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਪਲੇਟਫਾਰਮ।

- ਇੰਸਟਾਗਰਾਮ - ਇੱਕ ਫੋਟੋ ਅਤੇ ਵੀਡੀਓ-ਸ਼ੇਅਰਿੰਗ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਜਿੱਥੇ ਉਪਭੋਗਤਾ ਸਮੱਗਰੀ ਪੋਸਟ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਵਿਜੂਅਲ ਮੀਡੀਆ ਨਾਲ ਜੁੜ ਸਕਦੇ ਹਨ।

- ਟਵਿੱਟਰ - ਇੱਕ ਮਾਈਕ੍ਰੋਬਲਾਗਿੰਗ ਸਾਈਟ ਜਿੱਥੇ ਉਪਭੋਗਤਾ ਛੋਟੇ ਸੁਨੇਹੇ (ਟਵੀਟਸ) ਪੋਸਟ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਖਾਤਿਆਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਰੁਝਾਨ ਚਰਚਾ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ।

- ਲਿੰਕਡਇਨ - ਕਰੀਅਰ ਬਣਾਉਣ, ਨੈਕਰੀ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰਨ, ਅਤੇ ਵਪਾਰਕ ਕਨੈਕਸ਼ਨਾਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਇੱਕ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਟਵਰਕਿੰਗ ਪਲੇਟਫਾਰਮ।

2.3.6 ਚਰਚਾ ਫੋਰਮ ਅਤੇ ਬਲੋਗਿੰਗ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਪਾਉਣਾ; ਜਰੂਰਤ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ

ਗਿਆਨ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣਾ

- ਚਰਚਾ ਫੋਰਮ: ਉਹ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ, ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਣ, ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਸਮਝ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਜਗ੍ਹਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਭਾਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਆਪਣੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਡੂੰਘਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਫੋਰਮ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਾਹਰਾਂ ਅਤੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਜੁੜਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।
- ਬਲੋਗਿੰਗ: ਬਲੋਗ ਲਿਖਣਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਖੋਜ ਕਰਨ, ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਸੰਸਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਸਮੱਗਰੀ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹੋ, ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਡੂੰਘਾ ਕਰਦੇ ਹੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਲਿਖਦੇ ਹੋ, ਜਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਜਾਂਦੇ ਹੋ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋ।

2. ਨੈੱਟਵਰਕਿੰਗ ਅਤੇ ਕਨੈਕਸ਼ਨ

- ਚਰਚਾ ਫੋਰਮ: ਫੋਰਮ ਸਮਾਨ ਰੁਚੀਆਂ ਜਾਂ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਟੀਚਿਆਂ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਲਿਆਉਂਦੇ ਹਨ, ਨੈੱਟਵਰਕ ਬਣਾਉਣ, ਕਨੈਕਸ਼ਨ ਬਣਾਉਣ, ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਾਂ 'ਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਕਨੈਕਸ਼ਨ ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਕਰੀਅਰ ਸੈਟਿੰਗਾਂ ਦੇਵਾਂ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਮੌਕੇ ਪੈਦਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- ਬਲੋਗਿੰਗ: ਬਲੋਗਿੰਗ ਸਮਾਨ ਸੋਚ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ, ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਜਾਂ ਪ੍ਰਭਾਵਕਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜਨ ਲਈ ਇੱਕ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਵੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਪਾਠਕ ਟਿੱਪਣੀਆਂ, ਸਹਿਯੋਗ, ਜਾਂ ਫੀਡਬੈਕ ਦੇ ਨਾਲ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਬਲੋਗਰ ਅਕਸਰ ਆਪਣੀ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਸੰਚਾਰ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ

- ਚਰਚਾ ਫੋਰਮ: ਫੋਰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਨਾਲ ਸੰਕਲਪਾਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਉਣ, ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਉਸਾਰੂ ਬਹਿਸਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਦੀ ਤੁਹਾਡੀ ਯੋਗਤਾ ਵਧਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਹੁਨਰ ਕੰਮ, ਸਿੱਖਿਆ, ਅਤੇ ਨਿੱਜੀ ਸਬੰਧਾਂ ਸਮੇਤ ਜੀਵਨ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- ਬਲੋਗਿੰਗ: ਬਲੋਗ ਲਈ ਲਿਖਣਾ ਤੁਹਾਡੇ ਲਿਖਤੀ ਸੰਚਾਰ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਨਿਯਮਤ ਬਲੋਗਿੰਗ ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਆਵਾਜ਼ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ, ਦਰਸ਼ਕਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ, ਅਤੇ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ।

4. ਭਾਈਚਾਰਕ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ

- ਚਰਚਾ ਫੋਰਮ: ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇ ਕੇ, ਅਨੁਭਵ ਸਾਂਝੇ ਕਰਕੇ, ਜਾਂ ਸਲਾਹ ਦੇ ਕੇ, ਤੁਸੀਂ ਐਨਲਾਈਨ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਂਦੇ ਹੋ। ਇਹ ਇੱਕ ਸਹਿਯੋਗੀ ਮਾਹੌਲ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਹਰ ਕੋਈ ਸਾਂਝੇ ਗਿਆਨ ਤੋਂ ਲਾਭ ਉਠਾਉਂਦਾ ਹੈ।

• ਬਲੈਗਿੰਗ: ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਖਾਸ ਲੋੜਾਂ, ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਜਾਂ ਰੁਚੀਆਂ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਬਲੋਗ ਲਿਖਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ, ਨਵੀਂ ਸਮਝ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ, ਜਾਂ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹੋ। ਤੁਹਾਡੀ ਸਮੱਗਰੀ ਪਾਠਕਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਕੀਮਤੀ ਸਰੋਤ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਤੁਹਾਡੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਦਾ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਦੇਵੇਂ ਚਰਚਾ ਫੋਰਮਾਂ ਅਤੇ ਬਲੈਗਿੰਗ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ, ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਜੁੜਨ ਲਈ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਸਾਧਨ ਹਨ। ਉਹ ਮੁਹਾਰਤ ਬਣਾਉਣ, ਤੁਹਾਡੇ ਨੈੱਟਵਰਕ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ, ਤੁਹਾਡੇ ਸੰਚਾਰ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ, ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਭਾਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਡੂੰਘਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਕਰੀਅਰ ਦੀਆਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਇਹਨਾਂ ਪਲੇਟਫਾਰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਅਨਮੋਲ ਨਿਵੇਸ਼ ਹੈ।

2.3.7 ਸ਼ਾਰਾਂਸ

ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਰੁਚੀ 'ਚ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਉਹ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਿੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸਦੀ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਨੀਆਂ ਦੇ ਹੋਣ ਤੇ ਵੀ ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਫਾਇਦੇਮੰਦ ਹੈ। ਤਕਨੀਕੀ 'ਚ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਕਾਢਾਂ ਕਾਰਨ ਵੀ ਅਧਿਆਪਨ-ਸਿੱਖਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ 'ਚ ਤਬਦੀਲੀ ਆਈ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕ ਰੋਜ਼ ਦੀ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਨਾਲ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸੁਲਝਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਅਧਿਆਪਕ ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਸਾਮਗਰੀ ਅਤੇ ਸੂਚਨਾ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਰਤੋਂ 'ਚ ਲੈ ਕੇ ਆ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਆੱਨ-ਲਾਈਨ ਸਿੱਖਿਆ ਆਪਣੇ ਆਪ 'ਚ ਹੀ ਇੱਕ ਮਿਸਾਲ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਧਿਆਨ, ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਅਨੁਸਾਰ ਸਹੀ ਸੰਦਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਇਹ ਮੁਫਤ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਦੇ ਕੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ।

2.3.8 ਮੁੱਖ ਸੰਕਲਪ

ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ: ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਕਲਾਸਰੂਮ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਲੇ ਕੋਲ ਕੰਪਿਊਟਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਆਡੀਓ-ਵੀਡੀਓ ਯੰਤਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਵਰਚੁਅਲ ਕਾਨਫਰੈਂਸਿੰਗ: ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਪ੍ਰੀਕ੍ਰਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਦੂਰ ਬੈਠੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਸੰਚਾਰ ਦਾ ਸਾਧਨ ਹੈ।

2.3.9 ਸਵੈ ਮੁਲਾਂਕਣ: ਸਹੀ/ਗਲਤ ਦੱਸੋ।

1. ਵਰਚੁਅਲ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਆਹਮੋ ਸਾਹਮਣੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਦਾ ਸਾਧਨ ਹੈ।
2. ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਪੁਰਤਨ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਸਮਾਂਨਤਰ ਹਨ।

ਉਤਰ: 1. ਹਾਂ 2. ਨਹੀਂ

2.3.10 ਸੁਝਾਵਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

1. ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?

2. ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ 'ਚ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਉਪਕਰਣ ਸ਼ਾਮਲ ਨੇ?
3. ਸਮਾਰਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਕਿਵੇਂ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਨੂੰ ਵਧਾ ਸਕਦੇ ਹਨ?
4. ਆੱਨ-ਲਾਈਨ ਸੰਸਾਧਨਾਂ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
5. ਤਿੰਨ ਆੱਨ-ਲਾਈਨ ਸੰਸਾਧਨ ਦੇ ਨਾਮ ਦੱਸੋ।

2.3.11 ਸੁਝਾਉ ਸਾਮਗਰੀ

- 1) Becker, H.(2005). Findings from Teaching, Learning and Computing Survey: is Lary Cuban Right?" Teaching, Learning and Computing.
- 2) Corporate Diary (2007). Smart Teaching and Learning inside the Classroom.
- 3) Dun and Bradstreet Information Service India Pvt. Ltd. (2010). Study of Effectiveness of Educomp Smart Class Program.
- 4) Glasser, W. (2001) How we learn?.
- 5) Parhar, Madhu. Satellite in Education. New Delhi: Shipra Publication, 2006.
- 6) Sharpe, L. "Multipoint Desktop Videoconferencing as a Colloborative Tool for Teacher Preparation." Educational Technology 40, no.5 (2000): 61-62.1.
- 7) https://en.wikipedia.org/wiki/Educational_technology

Mandatory Student Feedback Form

<https://forms.gle/KS5CLhvpwrpgjwN98>

Note: Students, kindly click this google form link, and fill this feedback form once.